

---

# Modul Mata Kuliah Profesi Keguruan

---

Thank you categorically much for downloading **Modul Mata Kuliah Profesi Keguruan**. Maybe you have knowledge that, people have look numerous times for their favorite books past this Modul Mata Kuliah Profesi Keguruan, but end up in harmful downloads.

Rather than enjoying a good PDF in the same way as a cup of coffee in the afternoon, on the other hand they juggled similar to some harmful virus inside their computer. **Modul Mata Kuliah Profesi Keguruan** is within reach in our digital library an online right of entry to it is set as public thus you can download it instantly. Our digital library saves in combination countries, allowing you to get the most less latency era to download any of our books past this one. Merely said, the Modul Mata Kuliah Profesi Keguruan is universally compatible bearing in mind any devices to read.

*Modul Mata Kuliah  
Profesi Keguruan*

*Downloaded from  
[biblioteca.undar.edu.pe](http://biblioteca.undar.edu.pe) by  
guest*

---

## **RAMOS JOSHUA**

---

Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Niaga Swadaya  
Praktik Pembelajaran Mikro (microteaching) yang berisi model pelaksanaan microteaching sehingga program ini lebih efektif, efisien, dan sesuai tujuan dari terprogram. Keberhasilan program ini perlu dukungan dan kesungguhan baik dari pihak Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan pendidikan matematika, dosen penanggung jawab mata kuliah dan

tentunya mahasiswa praktikan itu sendiri. Dengan demikian, modul ini dipandang penting demi tercapainya tujuan perkuliahan microteaching dan diharapkan ada persamaan persepsi antara dosen penanggung jawab mata kuliah, dan mahasiswa yang sedang menempuh praktik pembelajaran micro.

**PROFESI KEPENDIDIKAN** UNISA Press Dampak pandemi covid 19 yang berkepanjangan tidak hanya menghambat stabilitas ekonomi, tetapi juga menimbulkan beban psikologis bagi masyarakat. Setiap individu memiliki kemampuan resiliensi yang berbeda-beda dalam menghadapi permasalahan yang dialami. Ada individu yang resilien, namun

ada pula individu yang merasa berat dalam menghadapi kondisi krisis. Oleh karena itu krisis dapat membawa kesempatan dan juga bahaya jika tidak menemukan metode untuk mengatasinya. Krisis dapat merupakan suatu masalah yang terlalu besar atau hebat, misalnya mengalami kematian orangtua yang mendadak karena covid 19 melanda. Pada waktu anak masih bergantung kepada orangtuanya atau ketika anak tersebut tidak siap untuk hal itu maka krisis akan melanda. Ketika hal ini terjadi pada waktu mereka sakit, mereka bisa merasa tidak berdaya. Ini dapat terjadi apabila mekanisme normal dari seseorang untuk mengatasi masalah tidak berfungsi

dengan baik, atau ketika orang itu tidak mendapat bantuan dari orang lain yang ia butuhkan. Individu yang tidak dapat menghadapi kondisi krisis akan mengalami gangguan kesehatan mental seperti stress hingga depresi.

*Pengembangan Profesi Guru Pada Kurikulum 2013* Penerbit Adab

Banyak sumber belajar (learning resources) yang dapat dijadikan bahan kajian dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berupa cetakan (hard copy) maupun bukan cetakan (soft copy) yang masing-masing memiliki kelebihan dan kekurangan, namun keduanya saling melengkapi. Untuk memperkaya bahan bacaan atau referensi dalam pembelajaran, penulis sajikan sebuah buku dengan judul Pendidikan dan Profesi Keguruan dalam Membangun Sumber Daya Manusia (SDM). Pendidikan dan guru ibarat dua sisi koin yang satu sama lain saling membutuhkan dan tidak dapat dipisahkan.

**PROFESI KEGURUAN (MENJADI GURU PROFESIONAL)** PT RajaGrafindo Persada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) akhir-akhir ini semakin memprihatinkan dan dirasakan kurang

dapat menarik semangat belajar peserta didik, kemudian keadaan ini diperparah dengan proses pembelajaran serta materi ajar yang terlalu mengedepankan paham eksklusif daripada paham dan praktik inklusif. Hal tersebut dibuktikan dengan semakin merosotnya sikap menerima dan menghargai perbedaan di kalangan masyarakat khususnya di kalangan peserta didik di sekolah. The learning of Islamic Education (PAI) is increasingly concerned and perceived less attraction of the spirit of student learning lately. Then the condition is worsened with the learning process and teaching materials which set out more exclusive than inclusive understanding and practices. This is evidenced by the decline of attitude of accepting and appreciating differences among the community especially among students in school. في هذه الأواخر، أصبحت التربية الإسلامية خطراً بشكل متزايد ويشعر بأنها أقل قدرة على جذب حماس الطلاب، ثم يتفاقم هذا الموقف من خلال عملية التعلم والمواد التعليمية التي تقدم أفكاراً حصرية بدلاً من الفهم والممارسات الشاملة. يتضح هذا من خلال الموقف المتدهور المتمثل في قبول واحترام الاختلافات بين المجتمع، وخاصة بين الطلاب في المدارس. Indonesia sebagai salah satu negara besar di

kawasan Asia Tenggara memiliki keragaman budaya yang kompleks. Data secara antropologis menunjukkan bahwa Indonesia memiliki lebih dari 300 suku bangsa yang memiliki keragaman sosial dan budaya. Kelompok-kelompok budaya besar seperti Aceh, Batak, Minangkabau, Dayak, Jawa, Bugis-Makasar, Ambon, Papua dan lain-lain adalah contoh dari keragaman tersebut (Departemen Pendidikan Nasional, 2006). Maka, hadirnya buku pembelajaran Pendidikan agama Islam berwawasan Multikultural ini di sekolah/madrasah diharapkan mampu membentuk kesalehan pribadi dan sekaligus kesalehan sosial sehingga pendidikan agama Islam diharapkan mampu menciptakan ukhuwah Islamiyah, dalam arti luas Ukhuwah fi al-'ubudiyah, ukhuwah fi al-Insaniyah, ukhuwah fi al-Wathoniyah wa al nasab, wa ukhuwah fi din al Islam (Muhaimin, 2004). Buku wajib ini sangat berguna bagi mahasiswa khususnya mahasiswa di Perguruan Tinggi Islam agar dapat memahami, mengikuti, dan mengaplikasikan materi perkuliahan Agama Islam dengan baik, mampu membahas, meneliti dan mendiskusikannya, sehingga berimplikasi

pada sikap penerimaan dan penghargaan terhadap keniscayaan multikultural.

**EDUCATION FOR ALL STUDI KASUS PENDIDIKAN LINTAS NEGARA (MATERI KULIAH PERBANDINGAN PENDIDIKAN)**

Literasi Nusantara

Antologi Inspirasi Profesi Guru Penulis :

Ahmad Junaedi Ukuran : 14 x 21 cm ISBN :

978-623-5616-75-9 Terbit : November

2021 Harga : Rp 79000 Sinopsis :

Berprofesi sebagai GURU tidak hanya melukiskan KENANGAN tapi juga menorehkan sejuta PENGALAMAN yang MENGINSPIRASI sepanjang waktu Buku ini disusun karena inspirasi dari banyak guru dan semoga menginspirasi lebih banyak lagi orang akan profesi guru. Materi yang disajikan dalam buku ini sangat cocok dibaca oleh guru, calon guru atau siapa saja yang memiliki kepedulian terkait pendidikan secara umum dan profesi guru secara khusus. Buku ini tersusun secara sistematis dan dipoles dengan bahasa sederhana mungkin agar mudah dipahami oleh pembaca dari berbagai kalangan. Hal-hal terkait inspirasi dari profesi keguruan dibahas secara gamblang dalam buku ini. Semoga buku ini bermanfaat dan menginspirasi

khalayak banyak, khususnya yang bergelut di dunia pendidikan agar senantiasa ikut ambil bagian dalam mewujudkan pendidikan yang memerdekakan serta membumikan budaya literasi kepada generasi emas bangsa sebagai usaha untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila. Happy shopping & reading Enjoy your day, guys  
*Sikap mahasiswa terhadap profesi guru agama dikaitkan dengan prestasi belajarnya* Bening Pustaka  
Judul : EDUCATION FOR ALL STUDI KASUS PENDIDIKAN LINTAS NEGARA (MATERI KULIAH PERBANDINGAN PENDIDIKAN)  
Penulis : MARYUS SUPRAYADI Editor : IRWAN, M.Pd.I Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 520 Halaman ISBN : 978-623-497-675-5  
SINOPSIS “EDUCATION FOR ALL” adalah suara nurani dua insan pendidikan Indonesia yaitu Ki Hajar Dewantara dan Raden Ajeng Kartini; katanya memang tidak terungkap dalam bahasa mereka, namun jauh terbentuk dalam sikap mereka. Lebih menakjubkan lagi suaranya tercetus jauh sebelum UNESCO sebagai lembaga pendidikan dan kebudayaan dunia dengan narasi-narasi mutual understanding between countries,

membangun peace-education atas dasar kemanusiaan, meningkatkan wawasan multi-cultural education sebagai pijakan perbandingan pendidikannya, namun lebih dari itu mempelajari kelemahan dan keunggulan, keberhasilan dan kegagalan, persamaan dan perbedaan teori dan praktek pendidikan di berbagai negara, akan mampu melahirkan pernyataan sikap sebagian kita tentang “inferioritas negara underdeveloped” yang berlebihan terhadap negara maju dengan pretensi bahwa segala sesuatu yang berasal dari negara maju (Barat) adalah simbol kemoderenan dan kemajuan merupakan wrong and false paradigm, karena akan menimbulkan krisis identitas bangsa itu sendiri. Selain itu, ketergantungan pendidikan dengan negara maju yang terlalu lama dan berlebihan, tanpa adanya upaya pembaharuan pendidikan di negara tuan rumah, bisa menyebabkan asosiasi dan asimilasi budaya yang mungkin kebablasan. Membaca buku “Education For All” insya Allah akan dapat mengurangi rasa apriori anda dengan bangsa dan negara anda sendiri.  
Modul Hakikat Pembelajaran Micro Teaching Bening Pustaka

Profesi pendidik sangatlah mulia dimata siapapun karena mereka mereka yang terlibat dalam dunia pendidikan sangatlah ikhlas menularkan ilmunya kepada siapapun tanpa terkecuali. Guru adalah jabatan profesi sehingga seorang guru harus mampu melaksanakan tugasnya secara profesional. Seseorang dianggap profesional apabila mampu mengerjakan tugas dengan selalu berpegang teguh pada etika profesi, independen, produktif, efektif, efisien dan inovatif serta didasarkan pada prinsip-prinsip pelayanan prima yang didasarkan pada unsur-unsur ilmu atau teori yang sistematis, kewenangan profesional, pengakuan masyarakat, dan kode etik yang regulatif. Hal tersebut, sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menyebutkan bahwa jabatan guru sebagai pendidik merupakan jabatan profesional. Untuk itu, guru yang profesional dituntut untuk terus-menerus berkembang sesuai dengan perkembangan zaman, ilmu pengetahuan, dan teknologi, serta kebutuhan masyarakat termasuk kebutuhan terhadap sumber daya manusia yang berkualitas

dan memiliki kapabilitas untuk mampu bersaing di forum regional, nasional, ataupun internasional. Guru adalah tenaga profesional yang berkewajiban untuk senantiasa menjunjung tinggi kode etik, agar kehormatan guru dalam pelaksanaan tugas keprofesionalannya dapat terpelihara. Selain itu tugas utama guru adalah berusaha mengembangkan segenap potensi siswanya secara optimal, agar mereka dapat mandiri dan berkembang menjadi manusia-manusia yang cerdas, baik cerdas fisik maupun cerdas intelektual, sosial, emosional dan lain-lain. Untuk memperoleh keberhasilan pendidikan, keberadaan profesi guru sangat penting untuk diperhatikan dan ditingkatkan dalam hal ini kinerja guru sebab kinerja guru merupakan kemampuan yang ditunjukkan oleh seorang guru dalam melaksanakan tugas dan pekerjaannya. Kinerja guru dapat diamati melalui unsur perilaku yang ditampilkan guru sehubungan dengan pekerjaan dan prestasi yang dicapai berdasarkan indikator kinerja guru.

BADRIAH: Guru Berprestasi, Mengembangkan Profesi, Memanajementi Diri Samudra Biru

JUDUL BUKU : BADRIAH: Guru Berprestasi, Mengembangkan Profesi, Memanajementi Diri  
 PENULIS : Ahmad Jawahir, M.Pd.  
 PENERBIT : GUEPEDIA No. QRCCN : 62-39-0523-164  
 TERBIT : Januari 2023  
 JENIS BUKU : BUKU PENDIDIKAN, NON FIKSI  
 KONDISI BUKU : BUKU BARU / BUKU ORIGINAL ASLI, LANGSUNG DARI PENERBITNYA  
 DESKRIPSI BUKU : BADRIAH membawa pembaca pada perjalanan inspiratif seorang guru berprestasi, Ahmadd Jawahir, M.Pd. Dalam buku ini, ia berbagi pengalaman dan wawasan tentang bagaimana ia memanajementi dirinya, meningkatkan profesinya, dan tetap memberikan hasil yang memuaskan sebagai guru. Buku ini membahas tentang bagaimana guru dapat mencapai keseimbangan dalam mengelola tugas dan profesi, memenuhi kebutuhan pribadi dan profesional serta tetap berkomitmen pada tugas utama sebagai pendidik. Buku ini sangat bermanfaat bagi para guru dan mereka yang tertarik pada dunia pendidikan. Dapatkan inspirasi dari pengalaman dan wawasan Ahmadd Jawahir, M.Pd. dan raih kesuksesan seperti Guru Berprestasi dengan membaca "BADRIAH". Dengan berbagi pengalaman,

teori, dan metodenya, buku ini membantu guru dalam mengatasi berbagai masalah yang sering dihadapi seperti kendala dalam mengajar, motivasi, dan efektivitas pembelajaran. Selain itu, buku ini juga menyoroti pentingnya mengelola diri dan meningkatkan kualitas hidup untuk memaksimalkan profesionalisme seorang guru. "BADRIAH" membuka wawasan dan memberikan inspirasi bagi para guru untuk terus berkembang dan meningkatkan kualitas dirinya sebagai pendidik. Buku ini cocok bagi para guru, kepala sekolah, dan para pemimpin pendidikan yang ingin memahami dan menjalankan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan secara tepat dan berkualitas. Buku ini bisa didapatkan di website resmi penerbit guepedia dan marketplace yang biasa Anda belanja

Sinopsis : Jika menghendaki kompetensi meningkat, menginginkan pembelajaran beserta peserta didik mencapai kualitas, dan berharap kariernya berkembang, guru perlu melakukan pengembangan profesi. Agar pencapaiannya berjalan efektif dan berkelanjutan, guru juga perlu menerapkan strategi-strategi manajemen diri. Pentingnya pengembangan

keprofesionalan berkelanjutan melalui manajemen diri menjadikan penting pula studi tentangnya, terlebih pengembangan profesi dan manajemen diri yang dilakukan oleh seorang Guru Berprestasi, yang kelak bisa menginspirasi sesama guru. Buku yang sedang berada di hadapan Pembaca ini merupakan hasil studi naratif manajemen diri pengembangan profesi seorang guru berprestasi bernama Badriah. Buku ini terdiri dari tiga bagian yang dielaborasi ke dalam empat belas bab. Bagian pertama yang dielaborasi dalam enam bab mendeskripsikan teori dan konsep manajemen diri guru, pengembangan profesi guru, dan guru berprestasi, serta penelitian-penelitian yang relevan dengan ketiganya. Manajemen diri mengadopsi kerangka teori Charles C. Manz dan Henry P. Sims; manajemen diri guru mengacu pada teori Wing Ming Cheung dan Yin Cheong Cheng; pengembangan profesi guru dan guru berprestasi menggunakan konsep dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Bagian kedua menarasikan kegiatan pengembangan profesi Guru Berprestasi Badriah. Melalui tiga bab, bagian ini mulai dari profil singkat Guru

Berprestasi Badriah, eksplorasi persepsi diri, dan kegiatan-kegiatan pengembangan profesi yang dijalankan oleh Guru Berprestasi Badriah. Bagian ketiga menarasikan implementasi manajemen diri yang dialami oleh Guru Berprestasi Badriah selama menjalankan pengembangan profesi. Melalui lima bab, bagian ini bercerita tentang lima strategi manajemen diri dalam kegiatan pengembangan profesi. Mulai dari strategi analisis keadaan diri, ke strategi perencanaan, ke strategi pengembangan dan pengarahannya, ke strategi pelaksanaan rencana, sampai pada strategi monitoring dan evaluasi diri.

www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

*Etika Profesi Guru* Zahen Publisher Profesi keguruan merupakan suatu kegiatan yang menunjukkan dan menjunjung tinggi prinsip dan asas-asas keprofesionalitasan dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya dalam mendidik dan mengajar peserta didik. Guru yang profesional merupakan produk dan hasil dari suatu pendidikan profesi guru dengan

mengandalkan kualitas keilmuan yang tinggi, moralitas yang agung, serta ditunjang berbagai kapabilitas yang tidak diragukan lagi efektivitas dan efisiensinya dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran. Begitu pula sebutan guru profesional berlaku dalam seluruh aktivitas kehidupannya baik di sekolah maupun di luar sekolah seperti lingkungan dan masyarakat. Namun untuk menjadi guru yang profesional tidaklah mudah karena memerlukan pendidikan khusus yaitu pendidikan profesi guru dan proses yang berkelanjutan. Hadirnya buku ini merupakan dalam rangka membantu merealisasikan guru profesional di negeri ini. Isi buku ini seluruhnya berkaitan dan sesuai dengan kebutuhan guru profesional dan pemerhati pendidikan. Dimulai dari pembahasan tentang pemahaman arti profesi dan guru secara mendalam, kompetensi guru, hard skill dan soft skill guru, perencanaan pembelajaran, kode etik profesi guru, supervisi pendidikan, dan program sertifikasi profesi guru yang kesemuanya itu telah disesuaikan dengan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Juga ditambahkan berbagai konsep pendidikan

Islam sehingga buku ini mencoba untuk menggabungkan pendidikan secara umum dengan pendidikan Islam. Ini karena guru profesional adalah guru yang memiliki intelektualitas yang bermutu, bermoral religius, dan memiliki kapabilitas (multi talented) dalam proses pendidikan. Buku ini merupakan buku rujukan utama mata kuliah Profesi Keguruan bagi mahasiswa, namun buku ini juga sangat sesuai dan berguna bagi para pendidik atau guru, pemerhati dan praktisi pendidikan, semua civitas akademika, dan bagi siapa pun yang peduli pada peningkatan kualitas pendidikan.

**Profesi Keguruan** Penerbit Adab Buku yang berjudul Pemasaran Digital untuk Bisnis Hospitality merupakan buku karya Dwi Pratiwi Wulandari dan Pasaribu. Buku ini dapat menambah wawasan mengenai perkembangan pangan tradisional di Indonesia khususnya dengan bahan baku utama tepung beras. Buku yang berjudul Pemasaran Digital untuk Bisnis Hospitality ini memuat tiga pokok bahasan, yakni Social Media Marketing, Page set up, Content & Commercial Planning for Social Media Marketing, dan Anatomi Konten yang Dibagikan pada

Instagram. Daftar isi buku ini meliputi : Bab I Social Media Marketing Bab II Page Set Up, Content, & Commercial Planning For Social Media Marketing Bab III Anatomi Konten yang Dibagikan Di Instagram Spesifikasi buku ini meliputi : Kategori : Manajemen Perhotelan Penulis : Dwi Pratiwi Wulandari dan Pasaribu E-ISBN : 978-623-02-6168-8 Ukuran : 15.5x23 cm Halaman : 76 Tahun Terbit : 2023 Penerbit Deepublish adalah penerbit buku yang memfokuskan penerbitannya dalam bidang pendidikan, terutama pendidikan tinggi (universitas dan sekolah tinggi).

Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013 CV. AZKA PUSTAKA

Learning motivation for teachers in Islamic religion in Lampung Province; case study.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Deepublish

Buku ini memberikan pemahaman komperhensif tentang pendidikan anti korupsi dan konsep dasar Kode Etik Profesi Guru. Pendidikan anti korupsi meliputi pengertian, faktor penyebab, dampak masif, nilai dan prinsip, upaya pemberantasan, instrumen internasional, delik korupsi, peran mahasiswa dalam

gerakan anti korupsi, metode pembelajaran anti korupsi. Konsep dasar kode etik profesi guru meliputi diantaranya tentang pengertian dan syarat-syarat profesi guru, guru sebagai jabatan professional, sasaran dan pengembangan sikap professional, kompetensi guru, tugas pokok guru, organisasi profesi guru, kode etik guru, tantangan guru dalam era globalisasi

**Modul Profesionalisasi Guru PAUD**  
Pusat Studi Pancasila UGM  
Buku Ajar Mengenai Profesi Kependidikan  
**Pengantar Studi Islam Interdisipliner**  
Cahaya Ghani Recovery  
Perbincangan masalah pendidikan seringkali dibarengi dengan argumentasi bahwa pentingnya perbaikan mutu profesi guru dalam proses pembelajaran. Kondisi ini dikarenakan posisi guru merupakan jabatan profesi yang memiliki peranan strategis dalam menentukan capaian keberhasilan dari proses pelaksanaan pendidikan. Berdasarkan konteks inilah, penyandang profesi guru diharuskan untuk memahami eksistensi dirinya secara konseptual sebagaimana penjabaran UUGD No. 14/2005, PP No. 74/2008/PP No. 19/2017 tentang Guru, maupun

Permendiknas No. 16/2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru. Dengan adanya pemahaman yang memadai tentunya dapat menunjang aktivitas profesi guru secara profesional di tingkat satuan pendidikan. Buku Pengantar Profesi Guru ini mendeskripsikan gagasan konseptual tentang hakikat profesi guru, tugas dan tanggung jawab guru, standar kompetensi profesi guru, kualifikasi akademik profesi guru, dan bentuk pengembangan profesionalisme profesi guru. Selanjutnya dalam buku ini dipaparkan mengenai organisasi dan kode etik guru Indonesia ditinjau dari hasil Keputusan Kongres XXI PGRI No. VI/2013, yang dilanjutkan dengan pembahasan terkait pandangan etika profesi guru. Uraian buku diakhiri dengan lampiran Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 dan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2017 tentang Guru. Buku ini relevan dengan kebutuhan referensi mahasiswa S1 Fakultas Tarbiyah, Fakultas Ilmu Pendidikan, para pendidik (guru, dosen), dan para pemerhati pendidikan. Harapan penulis, dengan membaca buku ini dapat memberikan penguatan wawasan kepada calon guru dan para

guru dalam meningkatkan profesionalisme. Kehadiran buku ini juga dapat menjadi pedoman praksis untuk memenuhi pengembangan profesionalisme kinerja bagi para guru di tingkat satuan pendidikan mulai dari TK/PAUD, SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA.

*Dunia Pendidikan Indonesia Menuju Era Revolusi 4.0 K-Media*  
Judul : Dinamika Penyusunan E-Modul  
Penulis : Slamet Triyono Ukuran : 21 cm x 14,5 cm Tebal : 124 Halaman ISBN : 978-623-6872-56-7

Guru sebagai pelaksana kebijakan pendidikan diharapkan dapat menjalankan profesinya secara maksimal sesuai dengan perkembangan dunia . Salah satu kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang harus dilaksanakan guru sebagai manifestasi pelaksanaan kurikulum 2013 adalah membuat E-Modul sebagai bahan ajar yang dapat digunakan di sekolah. E-modul merupakan salah satu peluang bagi guru dalam membuat bahan ajar. Kemampuan guru dalam menyusun E-Modul menarik untuk diteliti karena ada keharusan bagi guru-guru pada sekolah rujukan untuk membuatnya sebagai bahan pembelajaran di kelas. Kondisi ini

memunculkan berbagai macam tanggapan baik yang positif maupun negative. Tanggapan negative dan kegagalan sebagian besar guru dalam membuat E-Modul pada sekolah rujukan menimbulkan pertanyaan, hambatan-hambatan apa yang dialami para guru tersebut. Maka penulis menyadari perlu dibuatkan kerangka dan cara agar penyusunan E-modul tidak lagi menjadi hambatan bagi para pengajar. Sehingga dibuatlah buku ini agar para pengajar mampu melihat hambatan dan bisa menyelesaikannya dalam membuat dan penyusun E-modul tersebut.

*Pendidikan dan Profesi Keguruan dalam Membangun Sumber Daya Manusia (SDM)*  
CV. AE MEDIA GRAFIKA

Pembahasan tentang profesi melibatkan istilah-istilah lain yang berkaitan, yaitu profesi, profesional, profesionalisme, profesionalisasi, dan profesionalitas. agar saudara-saudara dapat memahami perbedaan diantara istilah-istilah tersebut, pada bagian ini akan dijelaskan secara singkat pengertian-pengertian profesi, profesional, profesionalisme, profesionalisasi, dan profesionalitas. Istilah “profesi” menunjuk pada suatu pekerjaan

atau jabatan yang menuntut keahlian, tanggung jawab, dan kesetiaan terhadap pekerjaan tersebut. Tujuan dari pembuatan buku ajar ini adalah sebagai buku panduan bagi mahasiswa dalam pembelajaran Mata Kuliah Etika Profesi Guru. Selain itu, isi buku ajar ini dapat dijadikan pembelajaran dan pedoman dalam kehidupan kita sehari-hari bagi pendidik ataupun calon pendidik. Penulis : Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I Editor : Dr. Rahmat Fadhli, Ed.M. Jumlah : i-v+98 hlm Ukuran : 15,5 cm x 23 cm

**Kurikulum Berbasis Kompetensi (Capaian Pembelajaran) untuk Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan** Deepublish

Modul ini dapat membantu calon guru/guru memantapkan dirinya dalam menjalankan profesinya sebagai seorang pendidik. Materi ini bertujuan untuk menghimpun segala pemikiran yang telah diberikan para ahli terhadap Administrasi Dan Supervisi Pendidikan dengan harapan dapat dijadikan bekal bagi para calon guru/guru agar dapat melaksanakan tugasnya dengan baik. Sehingga proses Administrasi, Supervisi dan Kepemimpinan dapat tercapai sesuai dengan tujuan.

Etika Profesi Keguruan uwais inspirasi indonesia

Gagasan untuk memantapkan “guru sebagai profesi” merupakan gagasan yang konstruktif bagi peningkatan profesionalisme guru Indonesia yang selama ini sangat memprihatinkan. Profesi guru di Indonesia menduduki urutan terbawah dari urutan profesi lainnya seperti dokter, jaksa, dan profesi lainnya. Profesi keguruan kurang menjamin kesejahteraan karena rendah gajinya yang berimplikasi pada kinerjanya. Program apapun yang akan diterapkan pemerintah tetapi jika gaji guru rendah, jelaslah untuk memenuhi kebutuhan hidupnya guru akan mencari pekerjaan tambahan untuk mencukupi kebutuhannya. Guru, pada umumnya, masih bersifat okupasional, dan melaksanakan berbagai kebijakan birokrasi pusat dan daerah, tanpa mampu mengembangkan profesinya sebagai pendidik. Mereka sehari-harinya disibukkan dengan perencanaan pengajaran di kelas, tanpa mendapatkan kesempatan yang memadai mengembangkan keilmuannya di bidang pendidikan. Pendeknya, mereka sekedar para tukang yang melaksanakan



kurikulum. Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Profesionalisme Guru Kondisi pendidikan nasional kita memang tidak secerah di negaranegara maju. Baik institusi maupun isinya masih memerlukan perhatian ekstra pemerintah maupun masyarakat. Dalam pendidikan formal, selain ada kemajemukan peserta, institusi yang cukup mapan, dan kepercayaan masyarakat yang kuat, juga merupakan tempat bertemunya bibit-bibit unggul yang sedang tumbuh dan perlu penyemaian yang baik. Pekerjaan penyemaian yang baik itu adalah pekerjaan seorang guru. Jadi guru memiliki peran utama dalam sistem pendidikan nasional khususnya dan kehidupan kita umumnya. Guru adalah orang yang pekerjaannya (mata pencahariannya, profesinya) mengajar. Arti dan peran dari guru tidak hanya sebagai pengajar dan mendapatkan imbalan sebagai mata

pencaharian. Lebih dari itu, guru merupakan profesi yang multikompleks dalam melaksanakan pendidikan nasional. **Etika Profesi Guru** Bening Pustaka Secara etimologis kata etika berasal dari bahasa Yunani yaitu ethos dan ethikos, ethos yang berarti sifat, watak, adat, kebiasaan, tempat yang baik. Ethikos berarti susila, keadaban, atau kelakuan dan perbuatan yang baik. Sedangkan jika ditinjau dari bahasa latin etika adalah ethnic, yang berarti kebiasaan Dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia, etika diartikan ilmu pengetahuan tentang azaz-azaz akhlak (moral). Sebagai suatu subyek, etika akan berkaitan dengan konsep yang dimiliki oleh individu ataupun kelompok untuk menilai apakah tindakan-tindakan yang telah dikerjakannya itu salah atau benar, buruk atau baik. Secara bahasa, etika adalah suatu ilmu yang membicarakan masalah perbuatan atau tingkah laku manusia, mana yang dapat

dinilai baik dan mana yang jahat. Sedangkan secara umum adalah aturan, norma, kaidah, ataupun tata cara yang biasa digunakan sebagai pedoman atau asas suatu individu dalam melakukan perbuatan dan tingkah laku. Penerapan norma ini sangat erat kaitannya dengan sifat baik dan buruknya individu di dalam bermasyarakat.

*Pengantar Profesi Keguruan* gue Materi dalam buku ini membahas tentang Kompetensi Dasar Mengajar seorang guru IPA diantaranya adalah; 1) Guru sebagai jabatan profesi, 2) Tugas dan fungsi guru, 3) Kode Etik dan Tanggungjawab Guru, 4) Menjadi Guru Profesional, 5) Sikap Profesional Guru, 6) Kualifikasi dan Kompetensi Guru, 7) Profesionalisme dan Profesionalisasi Guru, 8) Profesionalitas Guru, 9) Mengajar dan Mendidik yang Efektif, 10) Guru dan Cara Mengajar yang Efektif